

**ŁÓDZKI KURATOR
OŚWIATY**

Łódź, 31 sierpnia 2021 r.

ŁKO.DPT.110p.40.2021.KB.EL

POSTANOWIENIE nr 40/2021

Działając na podstawie przepisu art. 123 § 1 ustawy z 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735) oraz art. 89 ust. 1, 3, 4 i 5 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, poz. 762), w wyniku ponownego rozpatrzenia sprawy o wydanie opinii w przedmiocie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku

Łódzki Kurator Oświaty

postanawia

negatywnie zaopiniować likwidację Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku.

Uzasadnienie

Rada Gminy Mniszków uchwałą nr XXIX/164/21 z dnia 28 stycznia 2021 r. wyraziła zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku z końcem roku szkolnego 2020/2021, tj. z dniem 31 sierpnia 2021 r.

W § 2 uchwały oraz w jej uzasadnieniu wskazano, że uczniom likwidowanej Szkoły od 1 września 2021 r. zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej w Mniszkowie. Natomiast w § 3 Rada Gminy Mniszków powierzyła wykonanie uchwały Wójtowi Gminy Mniszków i zobowiązała do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców, uczniów i Łódzkiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Łódzkiego Kuratora Oświaty w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

Postanowieniem nr 6/2021 z dnia 24 lutego 2021 r. Łódzki Kurator Oświaty negatywnie zaopiniował likwidację Szkoły Podstawowej w Stoku z dniem 31 sierpnia 2021 r. Zażalenie na w/w postanowienie wniósł organ prowadzący. Postanowieniem nr 29 z dnia znak DWST-WOOS.4021.29.2021.EM, Minister Edukacji i Nauki uchylił postanowienie Łódzkiego Kuratora Oświaty nr 6/2021 i przekazał sprawę do ponownego rozpatrzenia.

W wyniku ponownego rozpatrzenia sprawy Łódzki Kurator Oświaty ustalił, co następuje:

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 14-18, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Natomiast przepis art. 89 ust. 3 ww. ustawy przewiduje, że szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

W uzasadnieniu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku organ prowadzący zwrócił uwagę na konieczność dostosowania sieci szkół prowadzonych przez Gminę Mniszków do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych oraz związaną z tym konieczność racjonalizacji wydatków budżetowych ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Jako główną przesłankę zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku podaje małą liczbę dzieci w szkole, która systematycznie z roku na rok maleje (liczba uczniów i wychowanków w poszczególnych latach szkolnych: rok 2018/2019 – 58; 2019/2020 – 37; 2020/2021 – 34). W uzasadnieniu uchwały czytamy, że dalsze prognozy demograficzne pozyskane z ewidencji ludności nie wskazują większej tendencji wzrostowej liczby uczniów. Z przytoczonych danych wynika, że liczba dzieci urodzonych w Stoku i Mikułowicach (miejscowości objęte obwodem Szkoły Podstawowej w Stoku) w kolejnych rocznikach wynosi: rocznik 2011 – 6; 2012 – 5; 2013 – 7; 2014 – 2; 2015 – 3; 2016 – 4; 2017 – 4; 2018 – 2; 2019 – 3; 2020 – 3. Do obwodu Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku należą miejscowości Stok i Mikułowice. Ponadto do szkoły uczęszczają dzieci z innych obwodów. Przedstawione przez organ prowadzący prognozy demograficzne, dotyczące liczby dzieci mieszkających w obwodzie tej szkoły wykazują faktycznie niewielkie tendencje spadkowe, jednak prognozy te nie uwzględniają dzieci z miejscowości spoza obwodu szkoły, które w kolejnych latach mogłyby być uczniami i wychowankami Szkoły Podstawowej w Stoku. Nie można pominąć faktu, że obecnie 21% dzieci uczęszczających do ww. szkoły to dzieci spoza obwodu, a zatem nie można zakładać, że w przyszłości Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku będzie jedynie atrakcyjna dla mieszkańców Stoku i Mikułowic.

Sieć szkolna w Gminie Mniszków:

- Szkoła Podstawowa w Mniszkowie;
- Szkoła Podstawowa im. płk. Witolda Kucharskiego "Wichra w Błogiem Rządowym;
- Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą;
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku.

Do obwodu Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku należą miejscowości Stok i Mikułowice. Mikułowice są oddalone od Stoku o około 2 km, a od Mniszkowa o około 7 km (analiza mapy Google). Stan ten jest pokłosiem ostatniego podziału administracyjnego na obwody szkół Gminy Mniszków, przeprowadzonego w związku z

koniecznością dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (luty 2017 r.). Przed zmianą do obwodu SP w Stoku należało siedem miejscowości. Wówczas Gimnazjum w Mniszkowie przekształcono w Szkołę Podstawową w Mniszkowie i określono jej obwód kosztem m.in. obwodu Szkoły Podstawowej w Stoku. Ta sytuacja m.in. spowodowała zmniejszenie naboru uczniów do Szkoły Podstawowej w Stoku, której obwód ograniczył się jedynie do dwóch miejscowości. Mimo tego do Szkoły Podstawowej w Stoku uczęszczają dzieci spoza jej obwodu, m.in. z miejscowości Olimpiów i Świeciechów. Odległość z Olimpiowa do Stoku wynosi ok. 7 km, a ze Świeciechowa ok. 5 km. Najdłuższy czas dowozu uczniów do lub ze szkoły trwa ok. 10 minut. Odległości ww. miejscowości do Mniszkowa są porównywalne z odległością do Stoku. Uczniowie podczas dowozu mają zapewnioną opiekę.

Mała liczebność klas wymusza prowadzenie części zajęć w systemie łączonych klas (oddział przedszkolny i kasa I; klasa II i III; klasa IV i V oraz klasa VI i VII). Łączna liczba uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2020/2021 wynosi 34. Łódzki Kurator Oświaty zauważa, że nauka w systemie klas łączonych jest rozwiązaniem przyjętym w obowiązującym prawie. Zgodnie z treścią § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502), jeżeli w szkole podstawowej jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, to:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne w klasie I, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami;
- w klasach IV-VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami;
- obowiązkowe zajęcia edukacyjne w klasie VIII, z wyjątkiem wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami.

W ocenie Łódzkiego Kuratora Oświaty rozwiązanie polegające na prowadzeniu zajęć systemem klas łączonych, zgodnie z powyższymi zasadami, umożliwia funkcjonowanie małej szkoły i nie jest przeszkodą w realizacji podstawy programowej.

W uzasadnieniu uchwały czytamy, że wszystkie dzieci uczęszczające do likwidowanej szkoły zostaną przejęte przez Szkołę Podstawową w Mniszkowie. Dzieci z oddziałów przedszkolnych będą miały zapewnione miejsca w oddziałach przedszkolnych również w SP w Mniszkowie. Organ prowadzący zapewnia, że uczniowie do szkoły będą dowożeni autobusem szkolnym. Nie uszczegóławia jednak, jaki będzie czas dowozu, o ile się wydłuży, ile będzie kursów do i ze szkoły oraz czy godziny dowozu będą dostosowane do potrzeb rodziców uczniów i wychowanków. Zapewnia natomiast, że zaspokoi potrzeby edukacyjne wszystkich uczniów zamieszkujących obecnie obwody obu szkół. I w tym kontekście nie precyzuje, o jakich potrzebach jest mowa i czy oferta edukacyjna będzie również skierowana do uczniów SP w Stoku, mieszkających poza jej obwodem.

Szkoła Podstawowa w Mniszkowie dysponuje odpowiednio dużą bazą lokalową i wyposażeniem dydaktycznym do przyjęcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Stoku (uczniów z jej obwodu i spoza obwodu) z zachowaniem nadal jednozmianowego systemu organizacji.

Podczas kontroli doraźnej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku i w Szkole Podstawowej w Mniszkowie stwierdzono następujący stan faktyczny:

Szkoła Podstawowa w im. Marii Konopnickiej w Stoku mieści się w jednym budynku, który został oddany do użytku w 1966 r. Przy budowie szkoły pracowali mieszkańcy Stoku i okolicznych miejscowości. Budynek jest dwukondygnacyjny, wykonany z cegły, z podpiwniczeniem, z dwiema klatkami schodowymi. Nie posiada podjazdu dla niepełnosprawnych ruchowo. Wnętrze obiektu nie jest dostosowane do tego typu niepełnosprawności. Budynek szkolny ogrzewany jest za pomocą pieca na ekogroszek. Szkoła zlokalizowana jest przy mało ruchliwej drodze, w oddaleniu od dróg stanowiących główne ciągi komunikacyjne. Teren, na którym zlokalizowany jest budynek oraz znajduje się plac zabaw, trawiaste boisko do piłki nożnej i trawiaste boisko do piłki siatkowej jest ogrodzony. Dla obiektu opracowano plan ewakuacji i oznakowano drogi ewakuacyjne (trzy wyjścia ewakuacyjne). Budynek i teren szkolny nie jest objęty monitoringiem wizyjnym. Odległość szkoły od Szkoły Podstawowej w Mniszkowie wynosi ponad 5 km. Informacja o wielkości obiektów (wg księgi obiektu budowlanego wydanego Urząd Gminy w Mniszkowie).

Lp.	Budynek	Kubatura	Powierzchnia zabudowy	Powierzchnia użytkowa
1	Budynek	3442,94 m ³	411,93 m ²	794,84 m ²

Całkowita powierzchnia nieruchomości zagospodarowana jest w następujący sposób:

Rodzaj gruntu	Powierzchnia [m ²]
Tereny łącznie - pod obiektem budowlanym	7899,93
Plac zabaw	300
Tereny zielony	2813
Tereny sportowe	4156
Pozostałe tereny	630,93

Okresowe kontrole, dotyczące stanu technicznego budynku i użytkowanych instalacji oraz kontrole zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, przeprowadzane są terminowo. Protokół nr 1/11/BS/2020 kontroli okresowej rocznej stanu technicznego budynku szkolnego z 12.11.2020 r. zawiera zalecenia:

- Urządzenia placu zabaw – rozebrać urządzenia niekompletne oraz te, które posiadają spróchniałe elementy drewniane. Pozostałe urządzenia poddać bieżącej konserwacji. Niezwłocznie – do czasu naprawy wyłączyć z użytkowania.
- Schody betonowe - Należy dokonać naprawy uszkodzonych schodów betonowych – popękane, nierówne podesty, stopnie. Niezwłocznie – do czasu naprawy wyłączyć z użytkowania. Powyższe zalecenia wykonano.

Z rozmowy z panią dyrektorką wynika, że nowe urządzenia placu zabaw zostaną zainstalowane w sierpniu 2021 r., ponieważ środki finansowe na ten cel zostały pozyskane z projektu „Sołectwo na Plus”, dofinansowanego z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, w ramach inicjatyw społecznych. Z informacji, przekazanych przez panią dyrektorkę oraz oglądu wynika, iż schody betonowe zostały naprawione.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku dysponuje następującymi pomieszczeniami:

Pomieszczenia	Liczba	Łączna powierzchnia (m ²)
sala lekcyjna (w tym pracownia humanistyczna, języka angielskiego)	4	60; m ² ; 3 x 42 m ²
pracownia komputerowa (10 stanowisk)	1	42 m ²
sala lekcyjna klas młodszych	2	2 x 42 m ²
sala oddziału przedszkolnego	1	42 m ²
biblioteka (2926 woluminów) bez czytelnicy	1	7,5 m ²
kuchnia	1	22 m ²
stołówka	1	54 m ²
szatnia	2	16 m ² , 35 m ²
toaleta dla uczniów (dla dziewcząt – 3 kabiny i dla chłopców – 2 kabiny oraz 2 pisuary)	2	2 x 28 m ²
toaleta dla personelu	1	4 m ²
pokój nauczycielski	1	20 m ²
pomieszczenia gospodarcze	1	8 m ²
pomieszczenie socjalne (do dyspozycji pracowników niepedagogicznych)	1	4 m ²
gabinet dyrektora	1	16 m ²
sekretariat	1	12 m ²
korytarze (na górnym korytarzu prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego)	3	parter: 65 m ² ; I piętro: 108 m ²
Pomieszczenia zajmowane przez Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Stoku (sala zajęć, toaleta, szatnia - osobne wejście. Od 2017 r. do Punktu Przedszkolnego nie uczęszczają dzieci. Obecnie pomieszczenia pełnią funkcje magazynowe.	1+1+1	30 m ² , 5 m ² ; 5 m ²

Obecnie w Szkole Podstawowej w Stoku zatrudnionych jest 19 wykwalifikowanych nauczycieli (z dyrektorem), w tym 8 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, 11 nauczycieli w niepełnym wymiarze, w tym 2 uzupełniających etat w innych szkołach na terenie gminy (SP w Mniszkowie i SP w Bukowcu nad Pilicą). Ponadto 7 nauczycieli zatrudnionych w SP w Błogiem Rządowym lub w SP w Bukowcu nad Pilicą uzupełnia etat w SP w Stoku. Bez uzupełniania etatu zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy jest dwóch nauczycieli. Umowę o pracę na czas nieokreślony ma 11 nauczycieli (z dyrektorem). Łącznie w szkole realizowanych jest 12,36 etatu pedagogicznego. W szkole zatrudnione są 2 sprzątaczkę w wymiarze pełnych etatów, palacz w wymiarze 1 etatu. Wśród wszystkich zatrudnionych nauczycieli (pełnoetatowych, niepełnoetatowych, uzupełniających etat, 9 posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 - stopień nauczyciela mianowanego, 5 - stopień nauczyciela kontraktowego.

W uzasadnieniu przedmiotowej uchwały czytamy „...część nauczycieli będzie mogła skorzystać z prawa do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, natomiast pozostali znajdą zatrudnienie w szkołach Gminy Mniszków”. Organ prowadzący nie precyzuje, ilu

nauczycieli, w jakich szkołach i w jakim wymiarze etatu znajdą zatrudnienie. Nie doprecyzowano również, czy łączny wymiar zatrudnienia (w przypadku uzupełniania etatu) ulegnie zmianie, a także ilu nauczycieli zatrudnionych na czas niekreślony straci zatrudnienie. Należy także zauważyć, że nabycie praw do świadczenia kompensacyjnego jest przywilejem, a nie obligatoryjnym rozwiązaniem przewidzianym dla nauczyciela. Podobnie nieprecyzyjne jest stwierdzenie, że pracownicy niepedagogiczni znajdą zatrudnienie w innych placówkach na terenie gminy. Brak jest informacji, w jakich placówkach, na jakich etatach i w jakim wymiarze będzie możliwe ich zatrudnienie.

Podłogi na wszystkich korytarzach i w pomieszczeniach są pokryte wykładziną PCV tarkett. W 2018 r. na parterze zostały wymienione podłogi i zostały pomalowane ściany, a w 2019 r. została pomalowana główna klatka schodowa. Wszystkie pomieszczenia odnawiane są cyklicznie. Sale są jasne, przestronne, wyposażone w ergonomiczne meble i pomoce dydaktyczne, w tym 3 tablice interaktywne, 3 monitory interaktywne oraz w dużym zakresie w pomoce dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zestawy do sensoryki, rękawice sensoryczne, akcesoria do sali światła, świetlne kostki, tablica świetlna, basen-komplet, gry planszowe). Pracownia informatyczna posiada łącznie 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz 10 laptopów. Sala oddziału przedszkolnego jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne dzięki realizacji projektu finansowanego ze środków EFS. Zajęcia wychowania fizycznego, przy niesprzyjających warunkach atmosferycznych, odbywają się na korytarzu na pierwszym piętrze (108 m²), przy którym znajduje się niewielkie pomieszczenie ze sprzętem sportowym. Uczniowie przed zajęciami wychowania fizycznego przebierają się w sali lekcyjnej lub w szatni wg ustalonego harmonogramu. Korytarze są szerokie, przestronne, jasne, wyposażone w ławki gimnastyczne, stoły do gry w „piłkarzyki”, stół do tenisa stołowego. W szkole znajdują się 3 toalety, w tym 2 dla uczniów, oddzielenie dla dziewcząt (3 kabiny) i chłopców (2 kabiny i 2 pisuary). Dzieci z oddziału przedszkolnego korzystają z toalety dla personelu, która jest wyposażona w podnózek. Ściany toalet są wyłożone płytkami ceramicznymi, podłogi wykonane są z lastriko lub wykładziny tarkett. W toaletach zapewniono dostęp do ciepłej wody, zamontowano nowe umywalki, ustawiono dozowniki do mydła oraz podajniki z papierem toaletowym i ręcznikami papierowymi. Na terenie szkoły, w widocznych miejscach są umieszczone dozowniki z płynem do dezynfekcji rąk oraz pojemniki na zużyte maseczki i rękawiczki. W szkole dzieci korzystają ze stołówki, w której podawane są gotowe posiłki, przywożone ze Szkoły Podstawowej w Mniszkowie. Z obiadów korzysta 22 uczniów, w tym 3 uczniów ma obiady dofinansowane przez GOPS w Sławnie.

Uczniowie szkoły osiągają sukcesy w zawodach sportowych, pomimo warunków, w jakich są do nich przygotowywani, bowiem szkoła nie posiada sali gimnastycznej. Brak sali gimnastycznej rekompensowany jest prowadzeniem zajęć wychowania fizycznego w sezonie wiosenno-letnim na powietrzu, na boisku trawiastym do piłki nożnej i piłki siatkowej. Zatem brak sali gimnastycznej nie oznacza braku możliwości realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego, ponieważ program nauczania do danych zajęć edukacyjnych opracowuje nauczyciel prowadzący te zajęcia, a dyrektor szkoły dopuszcza go do użytku w danej szkole. Szczególnie istotne są zajęcia ruchowe na zewnątrz budynku szkolnego, w środowisku naturalnym, również w okresie jesienno-zimowym. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 03 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych

planów nauczania dla publicznych szkół m.in. w klasach IV-VIII szkoły podstawowej obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej – liczącej nie więcej niż 26 uczniów. W przepisach prawa oświatowego nie określono wymaganej minimalnej liczebności oddziału podczas zajęć wychowania fizycznego (ani żadnych innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej). W ocenie Łódzkiego Kuratora Oświaty treści określone w w/w podstawie programowej wychowania fizycznego są możliwe do zrealizowania również w przypadku klas o małej liczebności. Natomiast te elementy, które wymagają większej liczebności klasy, np. gry zespołowe, mogą być realizowane w grupie międzyklasowej. A zatem brak sali gimnastycznej nie może stanowić przesłanki do likwidacji szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku zapewnia urządzenia i sprzęt sportowy, pozwalający na zdobycie przez uczniów umiejętności i wiadomości, określonych w podstawie programowej, taki jak: zestaw do unihokeja, zestaw drewniany do gimnastyki, ławki gimnastyczne, zestaw do skoku wzwyż, płotki styropianowe, przybory do sensoryki ruchowej, elementy do ćwiczenia równowagi, szcudła, bloki startowe, pałeczki, buty kolce do biegania, skrzynia gimnastyczna, kozioł gimnastyczny, odskocznia, materace, piłki do gry w piłkę nożną, siatkową, ręczną, skakanki, obręcze, dwa stoły do gry w tenis stołowy, skocznia do skoku w dal. Ponadto szkoła uczestniczyła w realizacji projektów, mających na celu doposażenie bazy dydaktycznej w pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy, m.in. takich, jak: „Pierwsze uczniowskie doświadczenia”, „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, „Przedszkole przy szkole”, „Pracownia ekologiczna w szkole”, „Mistrzowie kodowania”, „Aktywna Tablica”.

Sukcesy uczniów w zawodach sportowych przedstawiają się następująco:

W roku szkolnym 2017/2018:

- 1) III miejsce w powiecie w biegach przełajowych.
- 2) II miejsce w gminie i awans do szczebla powiatowego w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.
- 3) III miejsce w gminie i awans do szczebla powiatowego w czwórboju lekkoatletycznym chłopców.
- 4) Udział w minipiłce nożnej, udział w halowych mistrzostwach powiatu opoczyńskiego w Spale.

W roku szkolnym 2018/2019:

- 1) Udział w biegach przełajowych i w sztafecie na szczeblu powiatu.
- 2) Udział w minihokeju w zawodach na szczeblu powiatu.
- 3) Udział w zawodach tenisa stołowego dziewcząt i awans do szczebla powiatowego.
- 4) Udział w zawodach tenisa stołowego chłopców na szczeblu gminnym.
- 5) III miejsce chłopców klas I-III w biegach V Memoriału księdza Opalskiego, organizowanego na terenie gminy Mniszków.
- 6) I miejsce dziewcząt i II miejsce chłopców klas IV-VIII w biegach V Memoriału księdza Opalskiego, organizowanego na terenie gminy Mniszków.

Szkoła, w celu rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów poszerzyła ofertę edukacyjną o zajęcia pozalekcyjne, tj. koło matematyczne, koło języka angielskiego, koło ortograficzne, zajęcia sportowe. Uczniowie szkoły uczestniczą i osiągają sukcesy

w konkursach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz turniejach sportowych. Uzyskują wysokie lokaty na szczeblu gminnym i powiatowym, m.in.:

- 1) zakwalifikowanie się uczniowie szkoły do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego – rok szkolny 2017/2018;
- 2) wyróżnienie w konkursie plastycznym „Zapobiegajmy pożarom” – etap powiatowy;
- 3) wysokie lokaty w powiatowym turnieju BRD;
- 4) wyróżnienia w konkursie „Policja w przyszłości”.

Odnosząc się do podnoszonych przez stronę różnic w efektywności nauczania w mniejszych oddziałach w Szkole Podstawowej w Stoku i większych oddziałach w Szkole Podstawowej w Mniszkowie, Łódzki Kurator Oświaty zauważa, że zależność wyników kształcenia od liczebności klasy jest wieloaspektowym zagadnieniem i uwarunkowana jest wieloma czynnikami, w tym charakterystyki samych uczniów i ich środowiska rodzinnego. W publikacji Instytutu Badań Edukacyjnych pt. „Szkolne pytania. Wyniki badań nad efektywnością nauczania w klasach IV-VI” podano, że z jednej strony dostępne są badania, które wskazują na związek między wielkością oddziałów, a osiągnięciami uczniów, z drugiej istnieją badania, które pokazują, iż związek ten jest niewielki. W małych klasach obserwuje się częstszą pracę nauczyciela z całą klasą, a także większe zaangażowanie uczniów na lekcji bardziej aktywne wchodzenie w interakcje z nauczycielem. Choć samo te zjawiska nie gwarantują wzrostu efektywności nauczania. Niewielka klasa okazuje się raczej szansą na poprawę efektywności nauczania niż jej gwarancją.

Łódzki Kurator Oświaty uznaje, że przeniesienie uczniów do szkoły w Mniszkowie będzie wiązało się z nowym środowiskiem i koniecznością adaptacji, co będzie miało wpływ na mniejsze możliwości indywidualizacji nauczania, efektywność uczenia się, zmniejszenie poczucia bezpieczeństwa, konieczność adaptacji w nowym środowisku. Zmiana miejsca edukacji, współistniejąca z koniecznością odnalezienia się w nowych rolach społecznych, w nieznanym otoczeniu, zżytych już grupach rówieśniczych prowadzi do zachwiania poczucia bezpieczeństwa. Uczniowie w nowym środowisku szkolnym mogą poczuć się wyalienowani, choćby z tego powodu, że pochodzą ze „zlikwidowanych klas” i uzupełniono nimi już istniejące zespoły klasowe. Temat trudności i wyzwań, jakie stoją przed dziećmi zmieniającymi środowisko szkolne i rówieśnicze został zauważony przez pedagogów i psychologów (np.: <https://pedagogiczn.pl/2012/09/24/adaptacja-dziecka-w-przedszkolu-i-w-szkole>), a wiele szkół publikuje na swoich stronach internetowych programy adaptacyjne dla uczniów. W celu ograniczenia konieczności częstej adaptacji uczniów do nowych warunków uczenia się (zmiana szkoły i grupy rówieśniczej), a co za tym idzie, uzyskiwaniem lepszych efektów kształcenia, ustawodawca zdecydował się na zmiany ustroju szkolnego. Istotą rozwiązań ujętych w ustawie z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe było stworzenie spójnej i drożnej struktury organizacji szkół oraz wydłużenie okresu kształcenia i wychowania w jednej szkole i tej samej grupie rówieśniczej (uzasadnienie ustawy – <http://www.sejm.gov.pl/Sjm8.nsf/druk.xsp?nr=1030>).

Analiza „Rejestru wypadków w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku” wskazuje, iż od 2017 roku na terenie placówki nie miał miejsca wypadek z udziałem uczniów. Nie odnotowano również wypadków na zajęciach wychowania fizycznego.

Analiza mapy ilustrującej trasę dojazdu uczniów do Szkoły Podstawowej w Mniszkowie przez miejscowości: Olimpiów – Świeciechów – Mikułowice – Stok – Syski –

Jawor- Kolonia - Mniszków wskazuje, iż liczba kilometrów w jedną stronę, jaką będą musieli pokonać uczniowie likwidowanej Szkoły Podstawowej w Stoku wynosi około 12 km.

Z księgi ewidencji wynika, że w obwodzie Szkoły Podstawowej w Stoku od roku szkolnego 2021/2022 w obowiązek przygotowania przedszkolnego wejdzie 1 dziecko oraz 1 dziecko w obowiązek szkolny.

rok szkolny	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Prognozowana ilość uczniów i wychowanków	34 (w tym 4 wychowanków)	29 (w tym 4 wychowanków)	26 (w tym 2 wychowanków)	25 (w tym 2 wychowanków)

Działania Łódzkiego Kuratora Oświaty, poprzedzające wydanie opinii potwierdzają, że Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku posiada dobre warunki lokalowe i wyposażenie. Posiada 8 sal lekcyjnych, bibliotekę, boisko trawiaste, świetlicę, stołówkę. Teren wokół szkoły jest ogrodzony i dostosowany do bezpiecznego parkowania autobusu.

Szkoła jest miejscem spotkań społeczności lokalnej a także miejscem prowadzenia szkoleń, organizowanych przez instytucje zewnętrzne. Ponadto szkoła nieodpłatnie udostępnia okolicznym mieszkańcom plac zabaw i boisko szkolne. W inicjowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach chętnie uczestniczą mieszkańcy, którzy bezpośrednio nie są już związani ze szkołą.

Dnia 27.01.2021 r. na terenie szkoły zostało zorganizowane spotkanie przedstawicieli organu prowadzącego szkołę (wójt gminy i sekretarz gminy) ze wszystkimi pracownikami szkoły. Tematem spotkania był zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Stoku, w tym kwestie związane z zatrudnieniem nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

Ze względu na małą liczbę uczniów w szkole łączy się zajęcia: oddział przedszkolny i kl. I; klasa II i III; klasa IV i V oraz klasa VI i VII. W klasach łączonych uczniowie są w różnym wieku biologicznym, a różnica wynosi rok. Zespół ma charakter dynamiczny. Ten sposób nauczania zakłada realizację tych samych treści programowych z uwzględnieniem różnego poziomu uczniów w poszczególnych grupach. Jest to rozwiązanie, które pozwala uczniom na przyswojenie wiedzy w możliwym dla nich zakresie. Realizacja podstawy programowej w klasach łączonych pozwala traktować grupę jako grupę indywidualności, a nie zlepek dwóch klas: uczeń klasy programowo niższej poziomem przewyższa tego z klasy starszej. I odwrotnie – uczeń z klasy wyższej powinien częściej powtarzać materiał, nawet w kolejnej klasie. Wymagania nie są różnicowane ze względu na rocznik ucznia, ale ze względu na jego poziom wiedzy. Podstawa programowa pozwala na spiralne traktowanie treści, więc nauczanie w klasie łączonej sprzyja tej formie.

W strukturze organizacyjnej Szkoły Podstawowej w Stoku są dwa punkty przedszkolne:

- **Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Stoku**, w którym od kilku lat nie ma wychowanków – Rada Gminy Mniszków podjęła uchwałę nr: XXVII/150/20 z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Punktu Przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku z dniem 31 sierpnia 2021 r.;
- **Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Stoku z siedzibą w Mniszkowie** (ul. Piotrkowska 74, 26-341 Mniszków – budynek Urzędu Gminy w Mniszkowie),

do którego w roku szkolnym 2020/2021 uczęszcza 25 wychowanków. Rada Gminy Mniszków podjęła uchwałę nr: XXVII/151/20 z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie zmiany organizacji punktu przedszkolnego, zgodnie z zapisami której: „użyte w różnej liczbie i przypadku wyrazy „Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku” zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie i przypadku wyrazami „Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Mniszkowie”. W Punkcie Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Stoku z siedzibą w Mniszkowie zatrudnione są dwie nauczycielki na czas nieokreślony (jedna w pełnym wymiarze czasu pracy, druga w 17,5/25 etatu). W uzasadnieniu do uchwały brak informacji, gdzie znajdą zatrudnienie od 1 września 2021 r. dwie nauczycielki, zatrudnione dotychczas przez dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku.

Z księgi uczniów i dokumentacji przebiegu nauczania Szkoły Podstawowej w Stoku wynika następująca liczebność poszczególnych oddziałów:

Lp.	Oddział/klasa	Liczebność	Z obwodu szkoły
1.	Oddział przedszkolny – 4; 5 i 6 – latki (rok urodzenia: 2014 – 1; 2015 - 1; 2016 – 1; 2017 - 1)	4	3
2.	I	5	4
3.	II	1	1
4.	III	4	3
5.	IV	3	2
6.	V	4	4
7.	VI	5	4
8.	VII	2	2
9.	VIII	5	3

Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym, obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane są od godz. 8⁰⁰ do godz. 14²⁵ (dot. zajęć prowadzonych w systemie stacjonarnym, zajęcia zdalne prowadzone są w czasie rzeczywistym), dodatkowe zajęcia pozalekcyjne odbywają się w późniejszych godzinach (np.: koło matematyczne, koło ortograficzne, koło języka angielskiego, zajęcia sportowe). Dzieci przebywają w oddziale przedszkolnym 5 godzin, od godz. 8⁰⁰ do godz. 13⁰⁰. Wychowankowie z oddziału przedszkolnego, których rodzice pracują zawodowo, mają możliwość pozostania w szkole na zajęciach świetlicowych.

Dowóz uczniów do i ze szkoły odbywa się w godzinach:

- do szkoły 7²⁰ ;
- ze szkoły 13¹³ i 15⁰⁵.

Szkoła organizuje kształcenie specjalne oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną w oparciu o zalecenia zawarte w trzech orzeczeniach i dwóch opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opocznie lub w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim (orzeczenia wydane ze względu na Zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz w stopniu głębokim). Szkoła zatrudnia pedagoga w wymiarze 5 godz. tygodniowo, ponadto realizowanych jest 10 godzin

zajęć rewalidacyjno- wychowawczych oraz 4 godz. zajęć rewalidacyjnych w wymiarze tygodniowym.

Świetlica szkolna w wymiarze 16 godz./tyg. pracuje codziennie w godz.: 7²⁰ - 7⁴⁵, 8⁰⁰ - 8⁴⁵, 12³⁵ - 15⁰⁵. Do świetlicy zapisanych jest 25 uczniów, w tym 10 z klas I- III. Zajęcia realizowane w ramach pracy świetlicy odbywają się w jednej z sal lekcyjnych nauczania wczesnoszkolnego. Uczniowie po zakończonych zajęciach mają możliwość pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych na terenie szkoły – szafki w salach lekcyjnych.

Uczniowie szkoły uzyskują w poszczególnych latach wysokie średnie ocen w nauce oraz wysoką frekwencję:

rok 2017/18: śr. szkoły - 4,28; frekwencja 94,38 %;

rok 2018/19: śr. szkoły - 4,24; frekwencja 89,60 %;

rok 2019/20: śr. szkoły - 4,13; frekwencja 86,10 %;

Wszyscy absolwenci szkoły kontynuują naukę w wybranych przez siebie szkołach.

Szkoła podstawowa - egzamin ósmoklasisty 2019 r.

	Język polski	Matematyka	Język angielski
szkoła	62	41	58
gmina	64	38	48
powiat	60	41	51
województwo	63	45	58

Szkoła podstawowa - egzamin ósmoklasisty 2020 r.

	Język polski	Matematyka	Język angielski
szkoła	52	33	36
gmina	68	41	45
powiat	60	44	47
województwo	58	47	54

Wyniki egzaminów zewnętrznych, uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku w roku 2019 z języka angielskiego i części matematycznej były wyższe lub porównywalne ze średnimi wynikami gminy, powiatu, kraju. Natomiast w roku 2020 we wszystkich częściach egzaminu widoczny jest spadek wyników, przyczyną czego może być nauczanie zdalne.

Szkoła w celu rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów poszerzyła ofertę edukacyjną o zajęcia pozalekcyjne, tj. koło matematyczne, koło języka angielskiego, koło ortograficzne, zajęcia sportowe. Uczniowie szkoły uczestniczą i osiągają sukcesy w konkursach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz w turniejach sportowych. Uzyskują wysokie lokaty w konkursach i turniejach na szczeblu gminnym i powiatowym, np.: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego – kwalifikacja do etapu rejonowego – organizator Łódzki Kurator Oświaty; wyróżnienie w konkursie plastycznym „Zapobiegajmy pożarom” – etap powiatowy; wysokie lokaty w turniejach i zawodach sportowych w zakresie tenisa stołowego, unihokeja, biegów przełajowych indywidualnych i sztafetowych; wysokie lokaty w powiatowym turnieju BRD; wyróżnienia w konkursie „Policja w przyszłości”.

Szkoła Podstawowa w Mniszkowie mieści się w jednym dwukondygnacyjnym budynku, który do użytkowania został oddany w 1983 r. Szkoła posiada cztery wejścia, dwa są przystosowane dla niepełnosprawnych ruchowo. Dla obiektu opracowano plan ewakuacji z budynku Szkoły Podstawowej w Mniszkowie i oznakowano drogi ewakuacyjne. Budynek i część terenu szkolnego objęty jest monitoringiem wizyjnym.

Szkoła jest zlokalizowana przy ruchliwej, asfaltowej jezdni, od której oddziela ją ogrodzenie, chodnik dla pieszych oraz barierka, brak progów zwalniających.

Teren wokół szkoły jest zadbane, obsadzony zielenią i ogrodzony. Znajduje się na nim plac zabaw z elementami siłowni zewnętrznej na trawiastej nawierzchni, wielofunkcyjne boisko sportowe o nawierzchni trawiastej. Boisko szkolne zajmuje powierzchnię: boisko do piłki nożnej (105 m x 65 m), boisko do piłki siatkowej (18 m. x 9 m.), skocznia w dal. Szkoła posiada mobilny sprzęt, umożliwiający zaadaptowanie boiska na potrzeby gry w badminton i tenis ziemny. Z boiska korzysta również Klub Sportowy „LKS Mniszków”. Zewnętrzny plac zabaw posiada zjeżdżalnię, 2 huśtawki wiszące, 1 bujak na sprężynie, huśtawkę wagową, urządzenie do wspinaczki, stolik do gier, 2 ławki do odpoczynku – plac oddany do użytku w 2020 r. Wszystkie obiekty sportowe i rekreacyjne są uporządkowane i znajdują się w dobrym stanie technicznym. Całkowita powierzchnia nieruchomości gruntowej bez obiektów sportowych wynosi: 0,93 ha (tereny pod obiektami budowlanymi, tereny zielone, place zabaw). Budynek szkolny ogrzewany jest za pomocą ekogroszku.

Okresowe kontrole, dotyczące stanu technicznego budynku i użytkowanych instalacji oraz kontrole zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, przeprowadzane są terminowo. W poniższych protokołach zawarto zalecenia:

- protokół z okresowej kontroli rocznej stanu technicznego obiektu budowlanego z dnia 29.10.2019 r.;
 1. Wykonać remont poszycia dachowego.
 2. Zaleca się czyszczenie i malowanie obróbek blacharskich na murkach ścian szczytowych, wyremontować tynk na ścianach.
 3. Wyczyścić rynny z zanieczyszczeń - wykonane.
 4. Wykonać remont kominów.
 5. Naprawić uszkodzenia styropianu przy otworach wentylacyjnych nieużytkowanego strychu.
 6. Naprawić zerwany pręt instalacji odgromowej na kominie od kotłowni.
 7. Zamontować drzwi przeciwpożarowe między kotłownią a składem opału – wykonane.
- protokół z kontroli rocznej stanu technicznego obiektu budowlanego z dnia 29.10.2020 r.;
 1. Wykonać remont pokrycia dachowego.
 2. Zaleca się czyszczenie i malowanie obróbek blacharskich na murkach ścian szczytowych, wyremontować tynk na ścianach.
 3. Wyczyścić rynny z zanieczyszczeń.
 4. Wykonać remont kominów.
 5. Naprawić uszkodzenia styropianu przy otworach wentylacyjnych nieużytkowanego strychu.

6. Wymienić uszkodzoną instalację odgromową.
7. Naprawa zewnętrznych tynków cienkowarstwowych.
8. Naprawa uszkodzonej opaski betonowej na ścianie południowej.
9. Naprawa narożnika oraz tynków zewnętrznych ściany kotłowni.
10. Wykonać bieżącą konserwację ogrodzenia szkoły.
11. Zamontować zawór antyskażeniowy za wodomierzem.

Nie zrealizowano zaleceń:

- Remont pokrycia dachowego.
- Remont kominów.
- Naprawa uszkodzonej opaski betonowej na ścianie południowej.

Pozostałe protokoły z kontroli zewnętrznych nie zawierają zaleceń.

Szkoła dysponuje następującymi pomieszczeniami:

Pomieszczenia	Liczba	Łączna powierzchnia [m ²]
Sale lekcyjne - przeznaczone na edukację wczesnoszkolną (3) i przedszkolną (2)	5	43; 50; 3 x 51
Pracownia językowa	1	33,6
Ekopracownia	1	56
Pracownia polonistyczna	1	51
Pracownia geograficzna	1	53,8
Pracownia matematyczna	1	51
Pracownia historyczna	1	48,5
Pracownia komputerowa (25 stanowisk z dostępem do Internetu)	1	34
Biblioteka bez czytelnią (ok. 6000 woluminów)	1	37
Sala gimnastyczna z węzłem sanitarnym	1	330
Przebieralnia na w-f z natryskami	2	2 x 50
Kuchnia z osobną obieralnią i magazynem	1	140
Stołówka	1	48
Świetlica dla kl. I – III	1	43
Szatnia	5	3 x 25; 2 x 35
Toaleta (4 dla uczniów i 2 dla personelu)	6	dla uczniów: 2 x 35; 2 x 10; dla personelu 6; 8
Pokój nauczycielski	1	36
Pomieszczenia gospodarcze	2	10; 15
Gabinet dyrektora	1	20
Sekretariat	1	25
Korytarze + łącznik z salą gimnastyczną	2 + 1	180; 90; 4
Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	brak	
Gabinet pedagoga	brak	

Podłogi w większej części obiektu są z okładziny ekologicznej marmoleum. W sali gimnastycznej są panele winylowe gerflor, w toaletach i szatniach są płytki ceramiczne – nawierzchnie podłogowe są antypoślizgowe. Wszystkie pomieszczenia są jasne, przestronne, odnowione oraz nowoczesnie wyposażone. Estetykę pomieszczeń i korytarzy dopełnia przemyślany, różnorodny i kolorowy wystrój ścian i gazetek ściennych. Zakres tematyczny dekoracji ścian i gazetek ściennych jest adekwatny do wydarzeń szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich, a także zawiera treści edukacyjne z różnych dziedzin życia i nauki oraz liczne, różnorodne prace plastyczne uczniów. W różnych częściach korytarzy są rozmieszczone siedziska oraz stoły do gier.

Sale lekcyjne, pracownie przedmiotowe są jasne i wyposażone w ergonomiczne meble i pomoce dydaktyczne, w tym 10 tablic interaktywnych oraz pomoce dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pracownia komputerowa posiada 25 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, oprócz nich w posiadaniu szkoły znajduje się 13 laptopów. Sala gimnastyczna jest zadbane i wyposażona w różnorodny sprzęt i urządzenia sportowe. Bardzo dobrze wyposażone są przestronne sale oddziału przedszkolnego. Jest to efekt realizacji projektu finansowanego ze środków EFS, podobnie jak wyposażenie ekopracowni.

W całej szkole znajduje się 6 toalet, w tym 2 dla personelu oraz 4 toalety dla uczniów - przystosowane do młodszych dzieci. W toaletach zapewniono dostęp do ciepłej wody, dozowniki z mydłem, ręczniki papierowe, uchwyty z papierem toaletowym. W każdej klasie oraz przy każdym wejściu do szkoły i przy sali gimnastycznej w widocznych miejscach umieszczone są dozowniki z płynem do dezynfekcji rąk. Na terenie szkoły rozmieszczono również pojemniki na zużyte maseczki i rękawiczki.

W szkole dzieci korzystają ze stołówki, w której podawane są posiłki przygotowywane na miejscu (w szkolnej kuchni). Z obiadów korzysta 190 dzieci, w tym 10 uczniów ma obiady dofinansowane przez GOPS w Mniszkowie. Szkoła przygotowuje obiady dla uczniów Szkoły Podstawowej w Stoku.

W rejestrze wypadków w szkole od roku 2018 znajduje się 5 wpisów: 2018/19 – 2 (sala gimnastyczna), 2019/2020 -1 (sala gimnastyczna), 2020/2021 – 2 (przerwa międzylekcyjna).

Do Szkoły Podstawowej w Mniszkowie w roku szkolnym 2020/21 uczęszcza 149 uczniów oraz 41 wychowanków dwóch oddziałów przedszkolnych. Z arkusza organizacji i dokumentacji przebiegu nauczania Szkoły Podstawowej w Mniszkowie wynika następująca liczebność poszczególnych oddziałów:

Lp.	Oddział/klasa	Liczebność	z obwodu szkoły
1.	Oddział przedszkolny – 5 latki	19	15
2.	Oddział przedszkolny – 6 – latki	22	17
3.	I	21	18
4.	II	19	15
5.	III	17	15
6.	IV	22	20
7.	V	13	13

8.	VI	21	18
9.	VII	25	21
10.	VIII	11	10

W przypadku przyjęcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Stoku liczba dzieci w dwóch klasach tj. VII i VIII przekroczy liczbę 25, co wiąże się zgodnie z przepisami prawa z koniecznością podziału na grupy.

W obwodzie (księga ewidencji) Szkoły Podstawowej w Mniszkowie, od roku szkolnego 2021/2022, w obowiązek przygotowania przedszkolnego wejdzie 15 dzieci oraz 17 dzieci w obowiązek szkolny.

Zajęcia w szkole trwają od godziny 8⁰⁰ do godziny 15⁰⁰, obowiązuje system jednozmianowy. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, np.: koło polonistyczne, koło matematyczne, koło biologiczne, koło plastyczne, koło geograficzne, koło regionalne, SKS, gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie, odbywają się po zajęciach i wszyscy chętni uczniowie mogą w tych zajęciach uczestniczyć.

Dyrektor szkoły poinformował, że szkoła jest inicjatorem i organizatorem licznych uroczystości i imprez dla środowiska lokalnego, np.: Memoriał ks. Grzegorza Opalskiego, „Pobiegaj z Mistrzem”, koncert „Dobrych serc”. Szkoła podejmuje wiele działań na rzecz uczniów i środowiska lokalnego współpracując m.in. z GOPS w Mniszkowie, Policją, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Opocznie, z jednostką wojskową z Tomaszowa Mazowieckiego.

W szkole organizuje się kształcenie specjalne zgodnie z przepisami prawa oświatowego i z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Opocznie (4 uczniów). Ponadto udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez pedagoga szkolnego 5 godz. tygodniowo (pedagog pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy). Prowadzone są również inne formy wspomagające np.: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla 25 uczniów; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

Świetlica szkolna pracuje codziennie w godz. 7³⁵ - 8⁰⁰; 12⁰⁰/13⁰⁰ - 15⁰⁰, tygodniowy wymiar pracy świetlicy wynosi 31 godzin. Ze świetlicy korzysta 41 uczniów i wychowanków w dwóch grupach świetlicowych. Grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych liczy 17 wychowanków - zajęcia odbywają się w sali oddziału przedszkolnego. Drugą grupę stanowią uczniowie kl. I – III w liczbie 24. Dzieci z oddziału przedszkolnego, których rodzice pracują zawodowo, mają możliwość pozostania w szkole na zajęciach świetlicowych.

Zajęcia odbywają się w sali przeznaczonej na świetlicę, dodatkowe sale przeznaczone na zajęcia świetlicowe mają rozmiar 3 x 51 m². Zajęcia świetlicowe nie kolidują z zajęciami planowymi. Liczba godzin w tygodniu przyznanych przez organ prowadzący na zajęcia świetlicowe nie zapewnia tego rodzaju zajęć uczniom kl. IV – VIII. W sali przeznaczonej na świetlicę jest zbyt mało miejsca przeznaczonego na zabawy ruchowe i odpoczynek na dywanie. Wyposażenie świetlicy zapewnia właściwą i atrakcyjną realizację zajęć.

Szkoła rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów. Uczniowie szkoły uczestniczą i osiągają sukcesy w licznych konkursach i turniejach. Uzyskują wysokie miejsca, wyróżnienia i nagrody specjalne w konkursach, np.: laureatka i dwie finalistki wojewódzkiego konkursu z historii – organizator Łódzki Kurator Oświaty; awans do szczybla

rejonowego konkursów przedmiotowych z języka polskiego, języka angielskiego, geografii, muzyki; nagrody i wyróżnienia w konkursach wiedzowych, artystycznych szczebla powiatowego; czołowe lokaty we współzawodnictwie sportowym szkół powiatu opoczyńskiego, a także na szczeblu wojewódzkim – sztafetowe i drużynowe biegi przełajowe, lekkoatletyka, piłka siatkowa, unihokej, badminton, tenis stołowy, piłka nożna, piłka ręczna.

Wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawową w Mniszkowie w roku 2019 ze wszystkich części egzaminów zewnętrznych były wyższe od średnich wyników gminy i powiatu. Natomiast w roku 2020 z były porównywalne ze średnimi wynikami gminy i powiatu, z wyjątkiem wyniku uzyskanego z języka angielskiego, który był znacząco niższy.

Szkoła podstawowa - egzamin ósmoklasisty 2019 r.

	J. polski	Matematyka	J. angielski
Szkoła	71	44	52
Gmina	64	38	48
Powiat	60	41	51
Województwo	63	45	58
kraj	63	45	63

Szkoła podstawowa - egzamin ósmoklasisty 2020 r.

	J. polski	Matematyka	J. angielski
Szkoła	68	41	37
Gmina	68	41	45
Powiat	60	44	47
Województwo	58	47	54
kraj	59	46	54

Dowóz uczniów do i ze szkoły odbywa się w godzinach:

- do szkoły 7³⁵; 7⁵⁵;
- ze szkoły 13⁰⁰; 14³⁰; 15⁰⁰ (1 dzień w tygodniu).

Uczniowie dowożeni są z 7 miejscowości, w tym 5 miejscowości z obwodu szkoły, które od Szkoły Podstawowej w Mniszkowie odległe są o około od 1,5 km do 4 km, natomiast odległość miejscowości Olimpiów, z której dowożonych jest 8 uczniów wynosi ok. 12 km. Ze specyfikacji dowozu uczniów do lub ze szkoły wynika, że czas dowozu wynosi ok. od 10 do 20 minut.

Uczniowie podczas dowozu mają zapewnioną opiekę. Transport uczniów odbywa się w szkolnymi autobusami (przewoźnik zewnętrzny).

Obecnie w szkole zatrudnionych jest 27 wykwalifikowanych nauczycieli (z dyrektorem), w tym 13 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciel niepełnozatrudnieni: 3 uzupełnia etat w innej szkole, 3 dopełnia etat, 8 pracuje bez uzupełniania etatu. Ponadto zatrudniono 2 sprzątaczkę w wymiarze 2 etatów, palacz w wymiarze 1 etatu, kucharka w wymiarze 1 etatu oraz sekretarz szkoły 1 etat.

Pan dyrektor poinformował, że w chwili przejścia uczniów Szkoły Podstawowej w Stoku jest możliwość zatrudnienia tylko części nauczycieli z likwidowanej szkoły, w wymiarze niepełnych etatów oraz jednego pracownika niepedagogicznego. Zapewnił również, że organizacja nauki SP w Mniszkowie nadal będzie jednoznanowa.

Organ I instancji zważył, co następuje:

Łódzki Kurator Oświaty korzysta z kompetencji do wyrażenia wiążącego stanowiska w przedmiocie likwidacji szkoły publicznej, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, które wynikają z jego ustrojowej roli jako organu odpowiedzialnego za realizację polityki oświatowej państwa na obszarze danego województwa (art. 51 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe) oraz jako organu nadzoru pedagogicznego, który w szczególności obejmuje swymi działaniami kwestię zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 55 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe). Nadzór pedagogiczny polega zarówno na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek, jak i na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek (art. 55 ust. 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe). Kurator oświaty w trybie art. 89 ust. 3 i 4 ustawy Prawo oświatowe, wydaje opinię jako organ realizujący na obszarze danego województwa politykę oświatową państwa oraz jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad daną szkołą. Przy wydawaniu tej opinii zobligowany jest więc do uwzględniania nie tylko okoliczności wskazanych w art. 89 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, jak termin likwidacji szkoły, zapewnienie możliwości kontynuowania nauki, dokonanie stosownych zawiadomień o zamiarze likwidacji szkoły, ale również te wszystkie aspekty związane z likwidacją szkoły, które odnoszą się do współtworzenia i realizacji regionalnej ora lokalnej polityki oświatowej, zgodnej w tym względzie z polityką państwa. Kurator oświaty ocenia także propozycję zapewnienia uczniom właściwych warunków nauki, wychowania i opieki, co związane jest z realizacją zadań nadzoru pedagogicznego. Wydając przedmiotową opinię Łódzki Kurator Oświaty odniósł się do przepisów prawa, nakładających na organ prowadzący szkołę określone obowiązki, zaś ocena, zwłaszcza w zakresie obejmującym aspekty związane z nadzorem pedagogicznym nie sprowadza się tylko do wskazania konkretnych działań, o których mowa w art. 89, ust. 1 czy art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, ale właśnie do oceny skutków likwidacji szkoły w kontekście zapewnienia uczniom odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki. Opinia wydawana w trybie art. 89 ustawy Prawo oświatowe nie jest więc opinią w ramach nadzoru, która mogłaby dotyczyć jedynie legalności podjętej uchwały o zamiarze likwidacji szkoły. Opinia jest wydawana w ramach uznania administracyjnego. Nie ingeruje to w samodzielność gminy i jej odpowiedzialność za wykonywanie zadań publicznych jako zadań własnych gminy (por. wyrok NSA z 10 listopada 2006 r., sygn.. akt I OSK 258/06, wyrok WSA w Rzeszowie z 14 sierpnia 2017 r., sygn.. akt II SA/Rz692/17). Orzecznictwo sądowno-administracyjne wskazuje, że opinia wydawana przez kuratora nie ogranicza się do oceny spełnienia wymogów formalnych, ale do oceny skutków wywołanych likwidacją szkoły. W związku z tym, jeśli nawet gmina spełniałaby wszystkie wymogi określone w art. 89 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe, to nie nakłada to na kuratora oświaty obowiązku wydania pozytywnej opinii co do zamiaru likwidacji szkoły, gdy

inne okoliczności przemawiają przeciwko likwidacji szkoły, bowiem Łódzki Kurator Oświaty opiniuje przede wszystkim zamiar likwidacji szkoły, a nie spełnienie tylko wymogów w/w przepisów. W szczególności przeciwko likwidacji szkoły przemawia pogorszenie warunków i jakości nauki uczniów (podział na grupy), zwiększenie okresu oczekiwania na dojazd i wydłużenie czasu dojazdu do szkoły i powrotu ze szkoły, przebywanie większej liczby dzieci na tej samej powierzchni użytkowej, co w dobie pandemii ma kluczowe znaczenie.

Łódzki Kurator Oświaty, po rozpoznaniu warunków bazowych, lokalowych, kadrowych i demograficznych obu szkół, negatywnie opiniując zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku kierował się zapewnieniem uczniom powszechnego dostępu do szkoły oraz zapewnieniem bezpiecznych warunków nauki, umożliwiających właściwą realizację podstawy programowej, zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji. W ocenie Łódzkiego Kuratora Oświaty nie występują dysproporcje między Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Stoku, a Szkołą Podstawową w Mniszkowie w wymienionych wyżej aspektach. Brak sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Stoku nie przekłada się na obniżenie jakości kształcenia z zakresu wychowania fizycznego, czego dowodem są liczne sukcesy uczniów w gminnych i powiatowych turniejach i zawodach sportowych. Pamiętać należy, że szkoła dysponuje trawiastym boiskiem do piłki nożnej i piłki siatkowej oraz placem zabaw, na których przy sprzyjających warunkach atmosferycznych prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego oraz zabawy ruchowe.

Natomiast obecna oferta zajęć świetlicowych Szkoły Podstawowej w Mniszkowie nie zaspokaja potrzeb wszystkich jej uczniów (zbyt mały tygodniowy wymiar godzin oraz pomieszczenie pełniące funkcję świetlicy nie zapewnia miejsca na zabawy ruchowe i swobodny relaks), co budzi obawy, że przyjęcie uczniów likwidowanej szkoły problem spotęguje. Obecnie ze świetlicy w Szkole Podstawowej w Stoku korzysta 25 dzieci, liczba ta zwiększyłaby się po jej likwidacji, bowiem wszyscy uczniowie i wychowankowie byłiby dojeżdżający do Szkoły Podstawowej w Mniszkowie.

Przedstawione przez organ prowadzący prognozy demograficzne dotyczące liczby dzieci mieszkających w obwodzie Szkoły Podstawowej w Stoku wykazują niewielkie tendencje spadkowe, jednak prognozy te nie uwzględniają dzieci z miejscowości spoza obwodu szkoły, które obecnie są, a w kolejnych latach mogłyby być uczniami i wychowankami Szkoły Podstawowej w Stoku. Organ prowadzący nie przedstawił również realnych prognoz dotyczących przyszłych losów nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zatrudnionych obecnie w Szkole Podstawowej w Stoku, co pozwala wnioskować, że istnieje wysokie ryzyko zwolnień lub znaczące obniżenie wymiaru zatrudnienia. Kolejnym argumentem przemawiającym za utrzymaniem Szkoły Podstawowej w Stoku jest jej lokalizacja. Szkoła ta jest jedyną szkołą zlokalizowaną na południu Gminy Mniszków i jej likwidacja spowodowałaby zaburzenie sieci szkół i oddziałów przedszkolnych na terenie gminy.

Łódzki Kurator Oświaty, wydając opinię w przedmiotowej sprawie, wziął również pod uwagę pielęgnowane przez lata tradycje Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku, przyczyniające się do integrowania środowiska wiejskiego, które niesie realne wsparcie dla funkcjonowania szkoły. Szkoła pełni ważną rolę społeczno- kulturalną w życiu sołectwa, gdzie nie ma żadnego ośrodka kultury ani innego miejsca służącego integracji

społeczności lokalnej. Szkoła jest miejscem spotkań społeczności lokalnej, a także miejscem prowadzenia szkoleń organizowanych przez instytucje zewnętrzne. W inicjowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach chętnie uczestniczą mieszkańcy, którzy bezpośrednio nie są związani ze szkołą. Ponadto szkoła dla środowiska lokalnego ma wymiar historyczny – przy budowie szkoły w czynnie społecznym pracowali mieszkańcy okolicznych wsi, a także oddawali prywatne działki pod jej budowę.

Kolejnym argumentem wpływającym na wydanie przedmiotowej opinii jest fakt zaniechania konsultacji społecznych ze środowiskami związanymi ze Szkołą Podstawową w Stoku. Z petycji i pisma, które wpłynęły do Łódzkiego Kuratora Oświaty (petycja Rady Rodziców SP w Stoku z dnia 4.02.2021 r. - sygnatariuszami petycji są mieszkańcy Stoku i okolicznych wsi; pismo przedstawiciela lokalnej organizacji związkowej z dnia 10.02.2021 r.) m.in. wynika, że zarówno w przypadku projektowania sieci szkół Gminy Mniszków, jak i w przypadku podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku nie przeprowadzono konsultacji ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.

Nie bez znaczenia jest również aspekt psychicznego poczucia bezpieczeństwa uczniów i wychowanków Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku, którzy ucząc się w nowym środowisku, mogą poczuć się wyalienowani, choćby z tego powodu, że pochodzą ze zlikwidowanej szkoły i „uzupełniono” nimi już funkcjonujące zespoły klasowe. Byłby to kolejny czynnik stresogenny, potęgujący niekorzystne skutki psychologiczne, dydaktyczne i społeczne wynikające z izolacji dzieci i młodzieży w związku z prowadzeniem wielomiesięcznego kształcenia na odległość.

Wobec powyższego Łódzki Kurator Oświaty postanawia jak w sentencji.

Pouczenie:

Na niniejsze postanowienie stronie służy prawo wniesienia zażalenia do Ministra Edukacji i Nauki w terminie 7 dni od dnia otrzymania niniejszego postanowienia za pośrednictwem Łódzkiego Kuratora Oświaty.



ŁÓDZKI KURATOR OŚWIATY

Walter Jędrzejko

Otrzymują:

1. Wójt Gminy Mniszków,
2. a/a.