

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mniszków w roku szkolnym 2020/2021

Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.).

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Stan organizacji jednostek oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Mniszków była organem prowadzącym dla: jednego Punktu Przedszkolnego SP w Stoku z siedzibą w Mniszkowie oraz czterech szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi: w Błogiem Rządowym, w Bukowcu nad Pilicą, w Stoku i w Mniszkowie.

Stan organizacji jednostek obrazują odpowiednio poniższe tabele:

Tabela 1. *Stan organizacji punktów przedszkolnych*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Punkt Przedszkolny przy SP w Stoku z siedzibą w Mniszkowie	1	25

Tabela 2. Stan organizacji szkół podstawowych.

Lp	Wysze- gólnienie	Liczba oddzia- łów	Liczba uczniów	w tym:								
				WP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym	10	172	40	13	17	18	19	16	15	22	12
2.	Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą	10	121	35	7	9	13	11	5	8	13	20
3.	Szkoła Podstawowa w Stoku	9	30	4	5	1	4	3	4	5	2	5
4.	Szkoła Podstawowa w Mniskowie	10	190	41	21	19	17	22	13	21	25	11
	Razem	39	517	120	46	46	52	55	38	49	62	49

II. Kształcenie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE), należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości czy ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba zarówno rozumieć dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Organizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych w Gminie Mniszków w roku szkolnym 2020/2021:

- **Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego „Wichra” w Błogiem Rządowym** – prowadzone były zajęcia rewalidacyjne oraz był zatrudniony nauczyciel wspomagający dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim z niepełnosprawnością sprzężoną.

- **Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą** – prowadzone było nauczanie indywidualne ze względu na stan zdrowia ucznia klasy VII, zajęcia rewalidacyjne dla czterech uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy VIII oraz był zatrudniony nauczyciel wspomagający dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność dziecka z autyzmem.

- **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku** – prowadzone były zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla ucznia oraz zajęcia rewalidacyjne dla dwóch uczniów.

- **Szkoła Podstawowa w Mniszkowie** – prowadzone było nauczanie indywidualne ze względu na stan zdrowia dwóch uczniów, zajęcia rewalidacyjne dla czterech uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia oraz był zatrudniony nauczyciel wspomagający dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ucznia z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 w punkcie przedszkolnym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mniszków, pracowało 69 nauczycieli, 3 pracowników administracji, 17 pracowników obsługi. Rozbieżność w stanie zatrudnienia nauczycieli – podana w tabeli nr 3, a wynikająca z tabeli nr 4, wynika z faktu, że część nauczycieli jest zatrudnionych w kilku szkołach, w niepełnych wymiarach czasu pracy, stąd też byli oni podawani przez szkoły wielokrotnie jako osoby rzeczywiste. Stan zatrudnienia w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 3.

Tabela 3. Zatrudnienie w szkołach.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:					
				nauczyciele		administracja		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Punkt przedszkolny	4	4	3	3	x	x	1	1
2.	SP w Błogiem Rządowym	21,82	28	16,82	23	1	1	4	4
3.	SP w Bukowcu nad Pilicą	20,53	24	16,28	19	1	1	3,25	4
4.	SP w Stoku	15,86	21	12,36	17	x	x	3,5	4
5.	SP w Mniszkowie	24,48	31	19,98	26	1	1	3,5	4
Razem		86,69	108	68,44	88	3	3	15,25	17

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych.

Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół, w tym z prowadzenia w szkołach dożywiania uczniów.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na początku roku szkolnego 2020/2021 obrazuje tabela nr 4.

Tabela 4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli – stan na 30 września 2020r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)								
Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
1	1%	19	27%	17	25%	32	47%	69

Awans zawodowy w okresie wakacji 2021 r. uzyskali:

- na stopień nauczyciela mianowanego:

SP Błogie Rządowe – Renata Pawłowska – Siedlecka, Szymon Drożdż

SP Stok – Magdalena Burian

Nauczyciele Gminy Mniszków uczestniczyli w licznych formach doskonalenia zawodowego. Były to przede wszystkim konferencje przedmiotowe organizowane przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.

IV. Baza lokalowa

SP Błogie Rządowe

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach budżetu wykonano/zakupiono:

1. Wyodrębniono salę na zajęcia korekcyjne, którą pomalowano oraz wyposażono w nowe meble niezbędne do przechowywania pomocy dydaktycznych, tj. szafa, komoda, dwa biurka z krzesłami.
2. Zakupiono komputer oraz pomoce dydaktyczne na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Na potrzeby grupy pięcioletków zaadoptowano salę na pierwszym piętrze z bezpośrednim dostępem do łazienki i szatni.
4. Zakupiono dwie tablice multimedialne do pracowni polonistycznej i przyrodniczej.
5. Doposażono sale przedszkolne w nowe zabawki oraz kosze do ich przechowywania.
6. Dokonano instalacji zewnętrznego monitoringu wizyjnego.
7. Zakupiono dwanaście krzesełek nauczycielskich.

Z środków Komitetu Rodzicielskiego wykonano:

1. Zakupiono meble do pracowni polonistycznej oraz sali przedszkolnej.
2. Zakupiono kamerę do zewnętrznego monitoringu wizyjnego.
3. Doposażono sale przedszkolne w nowe zabawki.

SP Bukowiec nad Pilicą

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach budżetu oraz środków z gminy wykonano/zakupiono:

1. Wymieniono panele podłogowe w klasie oraz wymieniono świetlówki.
2. Położono panele na górnym korytarzu.

SP Mniszków

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach budżetu zakupiono:

1. Stoliki, krzesła, zabawki oraz monitor do nowo powstałego oddziału przedszkolnego.

Z środków Komitetu Rodzicielskiego oraz ze środków finansowych pozyskanych od sponsorów wykonano / pozyskano / zakupiono:

1. Wymieniono wykładzinę dywanową w oddziale przedszkolnym.
2. Wykonano piaskownicę dla oddziałów przedszkolnych.
3. Pomalowano dwa pomieszczenia socjalne oraz klasopracownię a także pomalowano i naprawiono drzwi do poszczególnych klas.

V. Poziom nauczania

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności. W roku szkolnym 2020/2021 egzamin został przeprowadzony w dniach 25-27 maja w czasie epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 z zachowaniem wszelkich środków ostrożności z przedmiotów: język polski (120 min.), matematyka (100 min.), język obcy nowożytny (90 min.).

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Arkusz standardowy z matematyki zawierał również 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte, natomiast arkusz standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań zgrupowanych w 14 wiązek.

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmych klas w 2021 roku podane w procentach.

Rok	Szkoła	Przedmiot	Kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
2021	Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym	Język polski	60	58	57	63	62
		Matematyka	47	48	44	44	40
		Język angielski	66	65	57	59	54
	Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą	Język polski	60	58	57	45	60
		Matematyka	47	48	43	45	49
		Język angielski	66	65	57	44	65
	Szkoła Podstawowa w Stoku	Język polski	60	58	57	63	43
		Matematyka	47	48	44	44	30
		Język angielski	66	65	57	59	47
	Szkoła Podstawowa w Mniszkowie	Język polski	60	58	57	63	77
		Matematyka	47	48	44	44	46
		Język angielski	66	65	57	59	58
		Język niemiecki	49	53	-	56	56

VI. Nadzór pedagogiczny

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały dwie kontrole doraźne w Szkole Podstawowej w Mniszkowie w związku z zamiarem likwidacji Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Stoku. Kontrole odbyły się w lutym i sierpniu 2021 r.

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego, pomimo trwającej nadal pandemii COVID-19.

Zadania opiekuńcze organu prowadzącego polegają m.in. na wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. W ramach współpracy szkoły z rodzicami wychowawcy informowali rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci. Współpraca nauczycieli z rodzicami zapewnia uczniom bezpieczeństwo i warunki do osiągnięcia sukcesów szkolnych.

Na terenie Gminy zorganizowano dla uczniów szkół podstawowych konkursy plastyczne. Uczniowie szkół uczestniczyli również w wielu konkursach z wiedzy z poszczególnych przedmiotów, językowych, ekologicznych, z wiedzy o ruchu drogowym, z wiedzy pożarniczej, z wieloma osiągnięciami na szczeblu powiatowym czy rejonowym.

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Błogie Rządowe:

- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Albus,
- IV miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Albus.

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Bukowiec nad Pilicą:

- Laureat Rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- 12 miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie matematycznym Leon – klasy II-III,
- Wyróżnienie dla klasy V w Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym „Dbam o czystość”.

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Mniszków:

- Ogólnopolska Olimpiada Przedszkolaków – konkurs „Dla dziewczynki i chłopca”
 - pięciolatki – 4 I miejsca, 1 III miejsce,
 - sześciolatki – 3 I miejsca, 1 III miejsce
- Konkurs „Bezpieczny Przedszkolak”
 - pięciolatki – 3 I miejsca, 1 III miejsce,
 - sześciolatki – 2 I miejsca, 1 III miejsce,
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Ogólnej dla klas I-III
 - 2 I miejsca, 1 III miejsce
- Konkurs plastyczny „Mój sposób na zdrowie” organizowany przez PSSE Opoczno
 - I miejsce kat. klas I-III
 - I miejsce dwie uczennice w kat. klas IV-VIII

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe.

Ponadto do obowiązków Gminy należy:

1. Dowożenie uczniów

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo Oświatowe, sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem

umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia:

a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna;

b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo Oświatowe dowożono dzieci do szkół na terenie naszej gminy i refundowano rodzicom 2 dzieci niepełnosprawnych wydatki związane z dowożeniem do szkół. Dwóch uczniów dowożonych było na podstawie umowy zawartej z Wójtem Gminy Mniszków i placówką, w której uczniowie realizowali obowiązek szkolny tj. Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym „Centrum Edukacji i Rozwoju” im. św. Jana Pawła II w Opocznie ul. Piotrkowska 61. Koszt dowożenia w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 249.955,51 zł.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mniszków rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania otrzymano środki z Funduszu Pracy, które w 100% pokryły poniesione wydatki.

Ogółem w roku szkolnym 2020/2021 roku wypłacono dofinansowanie dla 11 pracodawców za wykształcenie 11 młodocianych pracowników na łączną kwotę 85.560,89 zł.

VIII. Dożywianie uczniów

Z dożywiania korzystało średnio 350 uczniów, z czego GOPS refundował posiłki dla 11 dzieci. Szkoły podstawowe uczestniczyły w bezpłatnym programie „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.

IX. Inne

Uczniowie byli zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę oraz w zajęcia pozalekcyjne, pomimo, że rok szkolny 2020/2021 był rokiem ciężkim dla uczniów jak i nauczycieli ze względu na trwającą pandemię COVID-19. W szkołach do pracy z dziećmi podczas nauczania zdalnego wykorzystywano sprzęt multimedialny, będący w posiadaniu placówki. Nauczyciele pracowali na wysokim poziomie, angażowali się w dodatkowe prace i zajęcia.

1. Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego „WICHRA” w Błogiem Rządowym

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła brała udział w „Ogólnopolskim Programie dla Szkół” rozprowadzania wśród uczniów owoców, warzyw i produktów opartych na komponentach mleka oraz propagującym zdrowe nawyki żywieniowe. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej realizowali ogólnopolski projekt „Lekturki spod chmurki”, „Czytamy z klasą” oraz „Lekcja z klasą”. Uczniowie klasy IV-VIII uczestniczyli w projektach „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”. Przeprowadzono warsztaty profilaktyczne – „Na smutek i frasunek nie pomoże żaden trunek ani inny ekwipunek”. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w spektaklach teatralnych – online. Nauczyciele uczestniczyli w ogólnopolskim projekcie „Uczymy jak uczyć”, „Lekcja ENTER”. W ramach wspomagania procesów edukacji szkoła nawiązała współpracę z ODN w Piotrkowie Tryb.

2. Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą

W związku z trwającą pandemią uczniowie szkoły wzięli udział w projekcie zorganizowanym przez szkołę „Bezpieczni w sieci”, dzięki któremu dzieci i ich rodzice uczyli się odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii. Szkoła brała udział w projekcie kierowanym do rodziców, uczniów, nauczycieli pt. „Bezpieczny uczeń” sponsorowanym przez firmę ubezpieczeniową i e – dziennik Librus. Ponadto, klasy I-III wzięły udział w Ogólnopolskim projekcie „Mega misja” organizowanym przez Fundację ORANGE nagrywając zwycięski film. Klasy starsze wzięły udział w konkursie „Zawodowe drzewo genealogiczne mojej rodziny we współczesnej Europie” organizowane przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sulejowie. W szkole prężnie działa wolontariat organizujący zbiórki elektrośmieci, nakrętek, baterii, telefonów komórkowych, pomoc świąteczna. Ponadto nauczyciele zorganizowali wiele konkursów, które zdobywały szeroki zasięg i uznanie na prowadzonym przez szkołę portalu społecznościowym Facebook. Również konkursy gminne cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów, w których nagrody odbierali indywidualnie. Uczniowie szkoły uczestniczyli w spotkaniach m.in. z OSP Bukowiec nad Pilicą, Hubalczyków przy pomniku w Karolinowie, Dniu Dziecka zorganizowanym przez Gminę Mniszków, rajdzie rowerowym, wycieczkach, spacerach po najbliższej okolicy.

3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła brała udział w programie: „Znajdź właściwe rozwiązanie „ oraz „Trzymaj formę”.

4. Szkoła Podstawowa w Mniszkowie

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła brała udział w następujących programach i projektach zdrowotnych:

- Owoce i warzywa w szkole,
- Śniadanie daje moc,
- Trzymaj formę,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- Kubusiowi Przyjaciele Natury,
- Zdrowo jem więcej wiem,
- Dopalaczom mówimy stop,
- Nie pal przy mnie proszę,
- Ząbki bez plombki,
- Znajdź właściwe rozwiązanie,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Tydzień promocji zdrowia

Akcje charytatywne:

- Szlachetna Paczka,
- BohaterOn,
- Góra Grosza,
- Porządkowanie miejsc pamięci narodowej,
- Zakręcona akcja,
- Pucha dla Piecha,
- Pomagamy ptakom przetrwać zimę,
- Zbiórka na rzecz rodziny absolwenta szkoły,
- Akcja „Czysty plac szkolny”.

Innowacje pedagogiczne:

- W świecie bajek i baśni,
- Matematyka jest wokół nas,
- Ochrona drzew Kasztanowca białego przed szkodnikiem – Szrotówkiem kasztanowcowiaczkiem,
- Z ortografią na co dzień,
- Terapia ręki,
- Kolorowa ortografia.

WÓJT GMINY
mgr Paweł Werłos

