

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mniszków w roku szkolnym 2021/2022

Obowiązek sporządzenia przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego i przedstawienia organowi stanowiącemu tej jednostki, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.).

Jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Stan organizacji jednostek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Mniszków była organem prowadzącym dla: jednego Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Mniszkowie oraz czterech szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi: w Błogiem Rządowym, w Bukowcu nad Pilicą, w Stoku i w Mniszkowie.

Stan organizacji jednostek obrazują odpowiednio poniższe tabele:

Tabela 1. *Stan organizacji punktów przedszkolnych*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Punkt Przedszkolny przy SP w Mniszkowie	1	25

Tabela 2. Stan organizacji szkół podstawowych na 30 września 2021 r.

Lp.	Wyszczerzenie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				WP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym	10	176	48	9	13	17	18	19	16	15	21
2.	Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą	10	110	31	12	8	9	13	11	5	8	13
3.	Szkoła Podstawowa w Stoku	9	29	5	1	5	1	4	3	3	5	2
4.	Szkoła Podstawowa w Mniszkowie	11	222	57	24	21	19	17	22	12	20	26
	Razem	40	533	141	46	47	46	52	55	36	48	62

II. Kształcenie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE), należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości czy ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba zarówno rozumieć dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Organizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych w Gminie Mniszków w roku szkolnym 2021/2022:

- **Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego „Wichra” w Błogiem Rządowym** – prowadzone były zajęcia rewalidacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy IV, było zatrudnionych dwóch nauczycieli wspomagających.

- **Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą** – prowadzone było nauczanie indywidualne ze względu na stan zdrowia ucznia klasy VIII, zajęcia rewalidacyjne dla trzech uczniów oraz był zatrudniony nauczyciel wspomagający dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność dziecka z autyzmem.

- **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stoku** – prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla jednego ucznia.

- **Szkoła Podstawowa w Mniszkowie** – prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla sześciu uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla ucznia klasy VII, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, było zatrudnionych dwóch nauczycieli wspomagających.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 w punkcie przedszkolnym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mniszków, pracowało 70 nauczycieli, 3 pracowników administracji, 15 pracowników obsługi. Rozbieżność w stanie zatrudnienia nauczycieli – podana w tabeli nr 3, a wynikająca z tabeli nr 4, wynika z faktu, że część nauczycieli jest zatrudnionych w kilku szkołach, w niepełnych wymiarach czasu pracy, stąd też byli oni podawani przez szkoły wielokrotnie jako osoby rzeczywiste. Stan zatrudnienia w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 3.

Tabela 3. Zatrudnienie w szkołach – stan na 30 września 2021 r.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:					
				nauczyciele		administracja		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Punkt przedszkolny	3	3	2	2	x	x	1	1
2.	SP w Błogiem Rządowym	22,66	31	17,66	26	1	1	4	4
3.	SP w Bukowcu nad Pilicą	20,39	22	15,39	17	1	1	4	4
4.	SP w Stoku	13,79	22	10,79	19	x	x	3	3
5.	SP w Mniszkowie	26,23	31	22,23	27	1	1	3	3
Razem		86,07	109	68,07	91	3	3	15	15

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych.

Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół, w tym z prowadzenia w szkołach dożywiania uczniów.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na początku roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 4.

Tabela 4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli – stan na 30 września 2021r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)								
Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
5	7%	15	22%	19	27%	31	44%	70

Awans zawodowy w okresie wakacji 2022 r. uzyskali:

- na stopień nauczyciela kontraktowego:

SP Błogie – Dominika Kołodziejska

SP Bukowiec nad Pilicą – Anna Marcinkowska, Magdalena Popiołek

SP Stok – Katarzyna Bednarska

SP Mniszków – Tomasz Stępień

- na stopień nauczyciela mianowanego:

SP Błogie Rządowe – Marta Czerwik

SP Bukowiec nad Pilicą – Katarzyna Plichta

- na stopień nauczyciela dyplomowanego:

SP Błogie Rządowe – Karolina Morawska

SP Bukowiec nad Pilicą – Sylwia Stępień

SP Mniszków – Anna Rutowicz

IV. Baza lokalowa

SP Błogie Rządowe

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach budżetu wykonano/zakupiono:

1. Wykonano - generalny remont pomieszczenia, w którym znajduje się pokój nauczycielski, schody wejściowe do budynku szkoły, remont instalacji elektrycznej i wymiana oświetlenia w klasopracowni językowej.
2. Dokonano przeglądu i naprawy szamba,
3. Zakupiono część zabawek do oddziałów przedszkolnych.
4. Wykonano remont komina.

Z środków Komitetu Rodzicielskiego wykonano:

1. Malowanie korytarzy i klatki schodowej, malowanie dwóch klasopracowni, zakupiono nowe meble do pracowni językowej, zakupiono część zabawek oraz wykładzinę do oddziałów przedszkolnych, dokonano wymiany części orynnowania budynku szkoły.

SP Bukowiec nad Pilicą

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach budżetu oraz środków z gminy wykonano:

1. Wymieniono piec centralnego ogrzewania.

Z środków Komitetu Rodzicielskiego oraz ze środków finansowych pozyskanych od sponsorów wykonano / pozyskano / zakupiono:

1. Zakupiono bujaki na zewnętrzny plac zabaw,
2. Pomalowano stołówkę szkolną.
3. Została zrobiona zabudowa kotłowni z przeznaczeniem na magazynek do środków czystości.

SP Stok

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach budżetu oraz środków z gminy wykonano:

1. Wymieniono uszkodzone gniazda elektryczne oraz wykonano konserwację dwóch rozdzielni elektrycznych.

SP Mniszków

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach budżetu wykonano:

1. Zmodernizowano system odgromienia budynku szkoły.
2. Założono narożniki ochronne ścian w Punkcie Przedszkolnym oraz na korytarzu przed salą gimnastyczną.
3. Ocieplono drzwi wejściowe w Punkcie Przedszkolnym.
4. Wykonano modernizację instalacji centralnego ogrzewania.

Z środków Komitetu Rodzicielskiego oraz ze środków finansowych pozyskanych od sponsorów wykonano / pozyskano / zakupiono:

1. Pomalowano pięć pomieszczeń szkolnych.
2. Naprawiono i pomalowano lamperię w sali gimnastycznej.
3. Zakupiono piłkarzyki – 3 szt.

V. Poziom nauczania

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin został przeprowadzony w dniach 24-26 maja w czasie epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 z zachowaniem wszelkich środków ostrożności z przedmiotów: język polski (120 min.), matematyka (100 min.), język obcy nowożytny (90 min.).

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz standardowy z matematyki zawierał również 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte, natomiast arkusz standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań zgrupowanych w 14 wiązek.

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmych klas w 2022 roku podane w procentach.

Rok	Szkoła	Przedmiot	Kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
2022	Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym	Język polski	60	58	56	62	62
		Matematyka	57	58	53	49	46
		Język angielski	67	66	58	49	44
	Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą	Język polski	60	58	56	62	63
		Matematyka	57	58	53	49	56
		Język angielski	67	66	58	49	58
	Szkoła Podstawowa w Stoku	Język polski	60	58	56	62	57
		Matematyka	57	58	53	49	22
		Język angielski	67	66	58	49	51
		Język niemiecki	53	54	-	96	96
	Szkoła Podstawowa w Mniszkowie	Język polski	60	58	56	62	61
		Matematyka	57	58	53	49	51
		Język angielski	67	66	58	49	49

VI. Nadzór pedagogiczny

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 nie została przeprowadzona żadna kontrola.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. płk. W. Kucharskiego „Wichra” przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą „Oczekiwań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów po powrocie do edukacji stacjonarnej.

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego, pomimo trwającej nadal pandemii COVID-19.

Zadania opiekuńcze organu prowadzącego polegają m.in. na wspomaganiu wychowawczej funkcji rodziny. W ramach współpracy szkoły z rodzicami wychowawcy

informowali rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci. Współpraca nauczycieli z rodzicami zapewnia uczniom bezpieczeństwo i warunki do osiągnięcia sukcesów szkolnych.

Na terenie Gminy zorganizowano dla uczniów szkół podstawowych konkursy plastyczne. Uczniowie szkół uczestniczyli również w wielu konkursach z wiedzy z poszczególnych przedmiotów, językowych, ekologicznych, z wiedzy o ruchu drogowym, z wiedzy pożarniczej, z wieloma osiągnięciami na szczeblu powiatowym czy rejonowym.

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Błogie Rządowe:

- Dwóch laureatów i dwa wyróżnienia w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Archimedes Plus
- VI Turniej Mechaniczny – III miejsce
- „Mój lokalny patriotyzm” – II miejsce

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Bukowiec nad Pilicą:

- Finalistka w Wojewódzkim konkursie matematycznym – uczennica klasy VIII,
- Tytuł finalisty na szczeblu ogólnopolskim otrzymał w kategorii klas VIII SP w konkursie matematyczno – informatycznym InstaLogik uzyskując najlepszy wynik w powiecie opoczyńskim,
- Uczennica klasy VII uzyskała najlepszy wynik w powiecie opoczyńskim w II etapie w kategorii klas VII w konkursie matematyczno - informatycznym InstaLogik,
- Konkurs pieśni i poezji patriotycznej – II miejsce poezja w kat. IV-VIII,
- Regionalny konkurs historyczny „Żołnierze wyklęci” – uczestnictwo na szczeblu rejonowym,
- Zawodowe drzewo genealogiczne we współczesnej Europie – dwie osoby wyróżnione.

Najważniejsze sukcesy uczniów SP Mniszków:

- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego – laureat
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki – laureat
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z chemii – finalista
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z historii – finalista
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Ogólnej dla klas I-III – III miejsce
- Ogólnopolski konkurs „Orzeł matematyczny” – VI, VII m-ca
- Osiągnięcia sportowe**
- Drużynowe biegi przełajowe: kl. V-VI chłopcy – I miejsce w powiecie i II w województwie, kl. IV i młodsi chłopcy – III miejsce w powiecie, kl. V-VI dziewczęta – III miejsce w powiecie,
- Piłka nożna chłopców kl. VI i młodzi – II miejsce w powiecie,
- Sztafetowe biegi przełajowe klasa VI chłopcy – I miejsce w powiecie.
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej klas VII - VIII**
- I miejsce w powiecie we współzawodnictwie sportowym szkół w kategorii klas VII – VIII,
- IV miejsce w międzypowiatowym turnieju piłki nożnej „Małe Mistrzostwa Świata”
- Tenis stołowy chłopcy – I w powiecie i III w rejonie,
- Badminton chłopcy – I miejsce w powiecie i IV w województwie,
- Badminton dziewczęta – I miejsce w powiecie
- Szachy – I miejsce w powiecie,
- Piłka nożna chłopców - I miejsce w powiecie i II w rejonie,
- Drużynowe biegi przełajowe chłopców – III w powiecie,
- Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt – I w powiecie.
- Igrzyska Dzieci klas IV – VI**
- Szachy – I w powiecie

- Badminton dziewcząt – II w powiecie
- Badminton chłopców – III w powiecie
- Gry i zabawy – I w powiecie i II w rejonie,
- Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt – III w powiecie
- Trójbój dziewcząt – III miejsce w powiecie

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których szkoły realizują swoje zadania statutowe.

Ponadto do obowiązków Gminy należy:

1. Dowożenie uczniów

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo Oświatowe, sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia:

- a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna;
- b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

Realizując obowiązki określone w art. 39a ustawy Prawo Oświatowe dowożono dzieci do szkół na terenie naszej gminy i refundowano rodzicom 2 dzieci niepełnosprawnych wydatki związane z dowożeniem do szkół. Dwóch uczniów dowożonych było na podstawie umowy zawartej z Wójtem Gminy Mniszków i placówką, w której uczniowie realizowali obowiązek szkolny tj. Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym „Centrum Edukacji i Rozwoju” im. św. Jana Pawła II w Opocznie ul. Piotrkowska 61. Koszt dowożenia w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 256.410,30 zł.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mniszków rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania otrzymano środki z Funduszu Pracy, które w 100% pokryły poniesione wydatki.

Ogółem w roku szkolnym 2021/2022 roku wypłacono dofinansowanie dla 5 pracodawców za wykształcenie 4 młodocianych pracowników na łączną kwotę 30.011,75 zł.

VIII. Dożywianie uczniów

Z dożywiania korzystało średnio 340 uczniów, z czego GOPS lub MOPS refundował posiłki dla ok. 33 dzieci. Szkoły podstawowe uczestniczyły w bezpłatnym programie „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.

IX. Inne

Uczniowie byli zaangażowani w zajęcia organizowane przez szkołę oraz w zajęcia pozalekcyjne, pomimo, że rok szkolny 2021/2022 był rokiem ciężkim dla uczniów jak i nauczycieli ze względu na trwającą pandemię COVID-19. W szkołach do pracy z dziećmi podczas nauczania zdalnego wykorzystywano sprzęt multimedialny, będący w posiadaniu placówki. Nauczyciele pracowali na wysokim poziomie, angażowali się w dodatkowe prace i zajęcia.

1. Szkoła Podstawowa im. płk. W. Kucharskiego „WICHRA” w Błogiem Rządowym

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano w szkole wiele projektów w ramach edukacji włączającej. Były to m.in. Ogólnopolski Projekt Towarzystwa Dyslektycznego. „Szkoła z innowacją pedagogiczną – Jesteśmy różni uczymy się razem. W ramach tego projektu szkoła została wyróżniona i zdobyła certyfikat Ogólnopolskiego Towarzystwa Dyslektycznego. Społeczność szkolna angażuje się w wiele projektów. Jednym z nich jest Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Certyfikatem i wyróżnieniem dla szkoły zakończył się również Ogólnopolski Projekt „Zaczytana szkoła”. Szkoła uczestniczyła w projektach takich jak – „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”. Szkoła promuje w środowisku folklor i dziedzictwo kulturowe regionu poprzez autorski projekt „Na opoczyńską nutę”. Uczniowie szkoły w ramach działań wolontariatu wzięli udział w corocznej akcji „Szlachetna paczka”. Współpracując ze środowiskiem lokalnym dyrekcja szkoły zorganizowała w ramach profilaktyki prozdrowotnej badania mammograficzne.

Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą

W roku 2021/2022 Szkoła Podstawowa w Bukowcu nad Pilicą brała udział w projektach: „Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko” a także realizują projekty ogólnopolskie: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, programy wspierające zdrowe odżywianie, „Śniadanie daje moc”, „Kubusiowi Przyjaciele natury”, Warsztaty szkolne dla klas IV-VIII „Jedz zdrowo”. Realizują programy wspierające bezpieczeństwo w ruchu drogowym - Akademia Bezpiecznego Puchatka. Coroczna akcja dotycząca czytelnictwa zatytułowana „Czytanie na śniadanie”, Kiermasz książki, Spotkanie z autorką książek Panią Dorotą Mularczyk, Szkoła wzięła udział w akcji przypominającej bohaterów Powstania Warszawskiego „BohaterON”, program „ Aktywni-Błękitni”- Szkoła Przyjazna Wodzie”, Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych LIDER SPORT dla klas 0. Wychowawcy podjęli działania innowacyjne: np. uczestniczyli w innowacji „Cyfrowa matematyka”, kl V „Bezpieczni w sieci”, „Światowy dzień tabliczki mnożenia”, kl V – VIII w innowacji „Tak zdam”, klasy I-III Leon matematyczny, oraz wielu innych działaniach na szczeblu gminnym czy międzyszkolnym. Zorganizowali krótkie wyjazdy do kina, sali zabaw, na spektakl teatralny, na wycieczki do Warszawy i Kołacinka, Uniejowa do Tomaszowa Maz. do sali zabaw, na tor przeszkód.

W ramach wolontariatu szkoła zbiera nakrętki na rzecz dzieci z potrzebami zdrowotnymi, zbiera baterie, elektrośmieci w ramach akcji Moje miasto bez elektrośmieci, Góra Grosza. Ze strażakami wspierali schronisko dla zwierząt i prowadzili zbiórkę dla osób z Ukrainy.

